

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 311 комбинированного вида"

Московского района г. Казани

| | |
|--|--|
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 311» Протокол № 1 от «29» августа 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МАДОУ «Детский сад № 311» Храмайкова Г.Д. _____ Приказ № 342 от «17» августа 2023 г. |
|--|--|

**Положение
о дополнительных общеразвивающих программах
МАДОУ «Детский сад № 311»**

1. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительных общеразвивающих программах МАДОУ «Детский сад № 311» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15.09.2020г. № 1441;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмом Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3442 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 311».

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МАДОУ «Детский сад № 311».

1.3. Положение регламентирует реализацию дополнительных общеразвивающих программ в течение учебного года.

1.4. Программа составляется педагогами дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 311».

1.5. Допускается разработка дополнительных общеразвивающих программ коллективом педагогов (творческой группой) МАДОУ «Детский сад № 311». Данное решение принимается коллегиально на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

1.6. Контроль за полнотой и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется заведующей и старшим воспитателем.

1.7. Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения изменения.

1.8. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.9. Основные понятия, используемые в Положении:

1.9.1. Дополнительные общеразвивающие программы – комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (при наличии).

1.9.2. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебного материала, иных видов деятельности.

1.9.3.Направленность образования - ориентация дополнительных общеразвивающих программ на конкретные области знаний и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно тематическое содержание, преобладающие виды деятельности воспитанников и требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности).

1.10.Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАДОУ «Детский сад 311» самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации прав воспитанников и их законных представителей на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей детей, формирование и развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.11.Дополнительные общеразвивающие программы — документ, отражающий концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов, модель, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая одну из областей основного образования; индивидуальный образовательный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности;

1.12.Дополнительные общеразвивающие программы хранятся у педагога дополнительного образования и старшего воспитателя.

2. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ.

2.1. Цель дополнительных общеразвивающих программ - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

В связи с этим содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы, российским традициям.
- соответствующему уровню общего образования — дошкольное образование,
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарному);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности): формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, игровых образовательных ситуациях, играх, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов).
- превышать содержание ООП МАДОУ «Детский сад № 311» и ФОП ДО.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП ДО;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3. Структура дополнительных общеразвивающих программ.

1. Структура дополнительных общеразвивающих программ выглядит следующим образом:
 1. Пояснительная записка - объем, содержание, планируемые результаты.
 2. Содержание - учебный план, календарный учебный график.
 3. Организационно-педагогические условия - кадровые, материально-технические, учебно-методические.
 4. Оценочные материалы (при наличии) - формы контроля.

На **титульном** листе указывается:

. полное наименование МАДОУ «Детский сад № 311» в соответствии с Уставом:

- когда и кем согласована и утверждена;
- наименование;
- возраст детей;
- срок реализации;
- . ФИО, должность автора(ов);
- год и место разработки.

Раздел 1. Пояснительная записка

| Элемент | Показатель |
|--|---|
| Актуальность и новизна программы | Описана необходимость разработки программы и ее внедрения в образовательный процесс |
| Цель и задачи реализации программы | Цель сформулирована в соответствии с названием, содержанием, направленностью и ожидаемыми результатами программы. Задачи программы показывают способ действия для достижения цели, например, обучающие, развивающие и воспитательные |
| Уровень сложности и направленность | Уровень сложности программы указан в соответствии с разъяснениями Минобрнауки. Направленность соответствует содержанию программы. |
| Категория учащихся | Дана краткая характеристика целевой группы потребителей образовательной услуги, например, половозрастные особенности, состояние здоровья, потребности и интересы |
| Объем и срок освоения программы | Прописано общее количество учебных часов на весь срок освоения программы и отдельно по годам обучения. Общий срок должен совпадать со сведениями, которые указаны на титульном листе программы |
| Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности | Форму обучения образовательная организация определяет самостоятельно. Форма может быть очная, очно-заочная, заочная. Организовать образовательную деятельность детский сад вправе самостоятельно, посредством сетевого взаимодействия, дистанционных технологий, электронного обучения. |
| Отличительные особенности(при наличии) | Описаны характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие |
| Условия реализации программы | Указаны условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения |
| Планируемые результаты освоения программы | Результаты сформулированы через перечисление знаний, умений, компетенций, которые приобретут учащиеся в процессе освоения теоретической и практической частей программы. Результаты соотнесены с целью и задачами программы. Если срок реализации программы больше года, проверьте, чтобы результаты были сформулированы на каждый год. |

Раздел 2. Содержание

Содержание программы должно быть описано с учетом направленности программы. Учебный план составляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 2 к [Письму от 18.11.2015 № 09-3242](#). План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано:

| Элемент | Показатель |
|---|--|
| Название раздела, темы | Содержание разделов и последовательность тем раскрыты в соответствии с заявленными объемом и сроками освоения программы |
| Количество часов - общее, теория и практика | Указано количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия |
| Формы контроля/аттестации (при наличии) | Закон об образовании не обязывает проводить контроль знаний и умений по дополнительным общеобразовательным программам, но и не запрещает его проводить. Образовательная организация может установить предварительный, текущий и итоговый контроль. Формы, порядок и периодичность проведения контроля МАДОУ «Детский сад № 311» вправе определить самостоятельно |
| Содержание | Дана краткая характеристика содержания теоретических и практических занятий в соответствии с тематическим планированием. В содержании также могут быть представлены вариативные образовательные маршруты |

Календарный учебный график составляется по форме:

| Элемент | Показатель |
|---|---|
| Месяц, число и время проведения занятия | Режим занятий прописан с учетом рекомендаций действующих СП. Занятия начинаются не раньше 17:00 и заканчиваются не позже 18:30. Занятия могут быть расписаны на календарный год, включая каникулярное время. |
| Форма проведения занятия и организации деятельности | Перечислены все планируемые формы проведения занятий, например: - аудиторные - акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс; - внеаудиторные- экскурсия, экспедиция, поход, ярмарка. Формой организации деятельности могут быть теоретические и практические занятия, групповые, подгрупповые, индивидуальные или всем составом объединения. Формы занятия и организации деятельности педагог выбирает самостоятельно. |
| Количество часов | Указано количество часов, которое отведено для конкретной темы занятия |
| Тема занятия | Тема занятия прописана в соответствии с учебным планом |
| Место проведения занятий | Указан номер или наименование помещения, в котором будут проводить занятие |
| Формы контроля | Формы контроля прописаны в соответствии с заявленными в учебном плане |

Раздел 3. Организационно-педагогические условия

В этом разделе описываются кадровые, материально-технические, учебно-методические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Кадровые условия:

| Элемент | Показатель |
|--|--|
| Сведения о педагогах | Указано количество педагогов и дана их общая характеристика: стаж, уровень образования и квалификации, функции |
| Вспомогательный персонал (при необходимости) | Прописаны все привлеченные к реализации программы специалисты, например, концертмейстер, костюмер, хореограф. |
| Обслуживающий персонал (при необходимости) | Если программа разрабатывается для детей с ОВЗ и инвалидов, в программе должны быть предусмотрены услуги сопровождающего персонала, например, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков |

Материально-техническое обеспечение:

| Элемент | Показатель |
|----------------------|---|
| Помещения | Указан перечень помещений, в которых будет проходить образовательная деятельность. Например, это могут быть кабинеты, которые указаны с учетом направленности программы. Кроме того, возможно прописать в программе блок помещений. |
| Учебное оборудование | Описано оснащение в соответствии с направленностями программ, базой образовательной организации и требованиями действующих СанПиН и СП. |

Учебно-методическое обеспечение

| | |
|------------------------------|---|
| Учебные и наглядные средства | Прописан список пособий по темам занятий, например: учебники, методические пособия, рабочие тетради, схемы и плакаты, видеозаписи и презентации, справочная литература. Также в подразделе должны быть указаны специальные учебные пособия и дидактические материалы, если программа рассчитана на детей с ОВЗ или детей-инвалидов. |
| Расходные материалы | Прописаны материалы, которые необходимы для реализации программы. Это могут быть наборы изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования |

Раздел 4. Оценка качества освоения программы

| Элемент | Показатель |
|---------------------|--|
| Формы контроля | Формы контроля прописаны в соответствии с заявленными в учебном плане. |
| Оценочные материалы | Даны критерии оценки, зачета/незачета. Отражен перечень контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы. |

дополнительных общеразвивающих программ.

- 4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац - 1 режим табуляции, поля: слева - 2.5 см, справа - 1.5 см, сверху - 2 см, снизу - 2 см, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
- 4.2. Страницы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.
- 4.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием названия издательства, года выпуска.

5. Порядок принятия и утверждения

дополнительных общеразвивающих программ.

- 5.1 Проекты дополнительных общеразвивающих программ согласовываются с Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 311».
- 5.2. Согласованные программы утверждаются приказом заведующего. После этого программы размещаются на официальном сайте и информационном стенде МАДОУ «Детский сад № 311».
- 5.3. Дополнительные общеразвивающие программы могут обновляться ежегодно. При обновлении программы учитываются темпы развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Кроме того, вносятся изменения, если изменились требования законодательства.
- 5.4. Изменения вносятся в том же порядке, в котором утверждаются дополнительные общеразвивающие программы: издается приказ о внесении изменений или приеме новой редакции документа. Если изменения вносятся приказом, то оформляется и прилагается к программе лист с реквизитами изменяющего ее документа.

6. Контроль.

- 6.2. Ответственность за полноту и качество разработки дополнительных общеразвивающих программ, контроль за полнотой реализации возлагается на старшего воспитателя.
- 6.3. Контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ может проводиться в разных формах: итоговое занятие, итоговый концерт, наблюдение за деятельностью детей, собеседование, олимпиада, конкурс, соревнование.

7. Хранение программ.

- 7.2. Оригиналы дополнительных общеразвивающих программ передаются на хранение в методический кабинет. Копию - педагогу дополнительного образования для организации образовательного процесса.
- 7.3. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 311
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
Имя подписчика: Храмайкова Гульсина Джавидовна
Сертификат: 140445448556129393358843157518738797396
Срок действия сертификата: 18.10.2026
Дата подписания: 28.11.2025, 14:26:07

Идентификатор ЭДО 019aca23-b10b-778f-b10e-9000c5627819

К

Документ передан через ЕЛМА365

Идентификатор документа: 019aca34-5c11-7242-9617-8e512ac5020f

К